



3 WRZEŚNIA 2023

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA LATA 2023-2026**

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 5 IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO
W GOLENIOWIE

Spis treści:

I. Wprowadzenie	str. 3	II. Założenia programowe	str. 4
III. Podstawa prawna			str. 5-6
IV. Adresaci i realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego	str. 6-10		
V. Cele dotyczące wychowania i profilaktyki			str. 10
VI. Zadania wychowawczo- profilaktyczne i formy ich realizacji	str. 11-31		
VII. Ewaluacja/monitoring			str. 32
VIII. Ustalenia końcowe			str. 33-34

I. Wprowadzenie

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wraz z innymi pracownikami szkoły oraz podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka.

Profilaktyka - jest to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także jest to ograniczenie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia (Z. B. Gaś, 1993).

Do zadań szkoły należy przede wszystkim profilaktyka pierwszorzędowa określana jako uprzedzająca, skierowana do grup niskiego ryzyka, celem jej jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji zachowań ryzykownych.

Działania profilaktyczne są zatem ważne i potrzebne, ponieważ mają za zadanie wyposażyć młodego człowieka w odpowiednie umiejętności oraz system wartości niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym i przeciwdziałać niepożądanym zachowaniom.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Tworząc odpowiednie środowisko, stwarzamy dziecku bodźce i stymulatory odpowiedzialne za reakcje, myślenie, twórczość i przyswajanie przez dziecko wartości, umiejętności, słów – wszystkiego co w późniejszym życiu odzwierciedli się w jego zachowaniu, postawach, sposobie bycia, mówienia, myślenia.

Wychowanie - to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

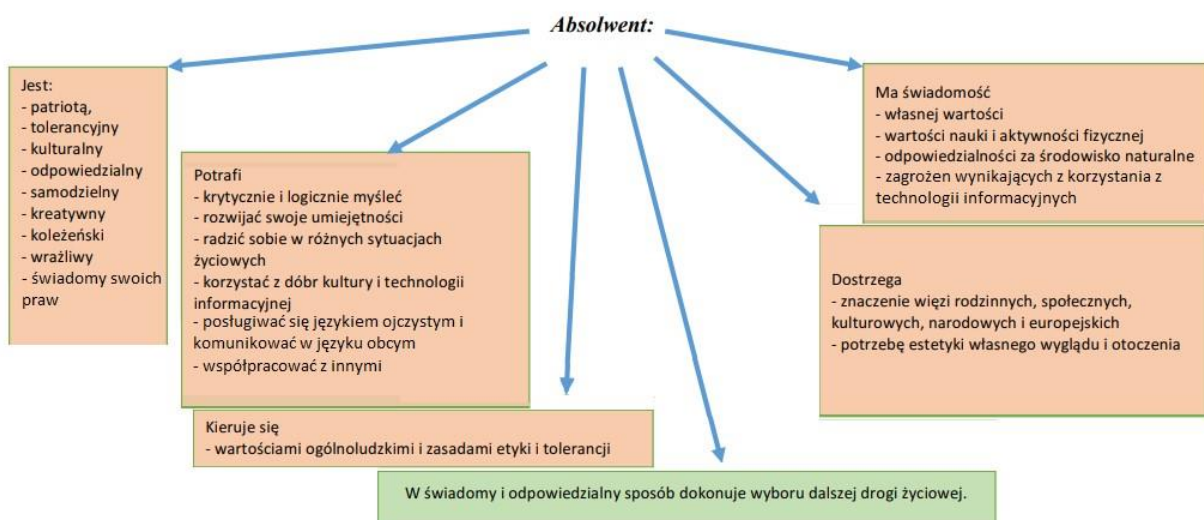
Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą oraz podczas działań podejmowanych w szkole i w środowisku lokalnym, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem szkolnym i pozostałymi pracownikami szkoły jak również przy współpracy z rodzicami. Realizowany będzie w zależności od bieżących potrzeb klasy, szkoły oraz zasobów szkoły.

II. Założenia programowe:

1. Kształcenie i rozwijanie postaw: społecznych, obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury narodowej, proekologicznej.
2. Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka przy jednoczesnym otwarciu na wartości europejskie.
3. Zachęcanie do działania na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego, w tym działalności charytatywnej i wolontariatu.
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, stosowanie profilaktyki.
5. Przygotowanie do świadomego korzystania z zasobów dostępnych w internecie oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.
6. Kształcenie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, wyrażania swojego zadania.
7. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, samodzielności w wymiarze intelektualnym i społecznym.

Podjęte działania wychowawcze i profilaktyczne w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym mają na celu przygotować uczniów do tego by byli samodzielni w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych.

Celem realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kształtowanie postaw młodego człowieka przedstawionych w Modelu Absolwenta zgodnie z Koncepcją Pracy Szkoły:



Ważne jest też, aby nasi uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy proekologiczne oraz działali na rzecz środowiska i co najważniejsze dbali o bezpieczeństwo swoje i innych.

III. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. : Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z 2001 r. Nr 28, ze zm.) ;
- Konwencja Praw Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr. 120, poz. 526)
- Karta Nauczyciela – Ustawa z 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 29 ipca 2005 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.)
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z 9 listopada 1995 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.)
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. z 2018 poz. 969)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Ostatnia zmiana rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w poszczególnych typach szkół;
- Rozporządzenie MEN z dnia 13 luty 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214,);
- Ustawa z dnia 9 marca 2023 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw.
- Statut Szkoły;
- Koncepcja Pracy Szkoły
- Gminny Program Profilaktyki opracowany przez Międzyszkolny Zespół ds. Profilaktyki z 2022 r.

Przy opracowywaniu programu wychowawczo – profilaktycznego uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne, dokumenty szkolne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zmiany zachodzące w szkole, społeczności szkolnej oraz środowisku mogące mieć wpływ na proces wychowania uczniów
- Raport z ewaluacji wewnętrznej „Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie do szkoły po okresie nauki zdalnej”
- wnioski z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w szkole
- informacje zebrane od nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa szkolnego
- Cele i założenia Gminnego Programu Profilaktycznego opracowanego przez Międzyszkolny Zespół ds. Profilaktyki

IV. Adresaci i realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły :

Uczniowie:

- zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami i dokumentami oraz przestrzeganie ich;
- propagowanie szacunku dla kultury, tradycji; udział w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych;
- propagowanie zdrowego stylu życia w sferze psychicznej i fizycznej;
- budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;
- budowanie i aktywizowanie zespołu klasowego;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły;

Rodzice:

- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny szkoły;
- uzyskują rzetelną informację na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów lub ewentualnych trudności w nauce;
- uczestniczą w Zespołach Wychowawczych dotyczących dziecka i stosują zalecenia specjalistów;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;

- wspierają dziecko w jego poczynaniach i dbają o jego bezpieczeństwo (szczególnie rodzice grup przedszkolnych i klas I-III mają obowiązek przyprowadzania dzieci zgodnie z planem lekcji i odbierania ich o wyznaczonej godzinie);
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dziecko;
- wspierają wychowawców, nauczycieli i specjalistów w podejmowanych przez nich działaniach;



uczestniczą w organizowanych dla nich pogadankach, wykładach i warsztatach szkoleniowych;

Dyrektor:

- kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- sprawuje opiekę nad uczniami i stwarza warunki harmonijnego ich rozwoju psychofizycznego, poprzez aktywne działanie prozdrowotne;
- wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- współpracuje z pielęgniarką, lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą;

Nauczyciele:

- współtworzą i realizują program wychowawczo – profilaktyczny szkoły;
- dbają i troszczą się o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę;
- wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- rozpoznają możliwości psychofizyczne oraz indywidualne potrzeb rozwojowe ucznia i dostosowują metody pracy do ich potrzeb i możliwości,
- inspirują uczniów do twórczych działań, poszukiwań i samodzielności;
- kształtują wychowanie patriotyczne uczniów, dbają o kształtowanie właściwych postaw moralnych, patriotycznych, społecznych i prozdrowotnych;
- udzielają informacji rodzicom/ opiekunom uczniów, wychowawcy klasy i dyrektorowi szkoły o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów;



- reagują na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie ich bezpieczeństwa;
respektują prawa ucznia;
- pełnią dyżury nauczycielskie zgodnie z grafikiem i regulaminem ;

Wychowawcy klas:

- realizują i współtworzą program wychowawczo-profilaktyczny szkoły oraz szczegółowe zadania wychowawcy określonych w zakresie obowiązków nauczyciela – wychowawcy;
- poznają ucznia, jego potrzeby i możliwości;
- wdrażają uczniów do pracy nad własnym rozwojem;
- pomagają w tworzeniu systemu wartości i kształtowaniu postaw;
- prowadzą działania, których celem jest budowanie satysfakcjonujących relacji w klasie poprzez adaptację, integrację, przydział zadań w klasie, określają prawa i obowiązki w klasie;
- pomagają planować przyszłą ścieżkę kariery zawodowej przy współpracy z doradcą zawodowym;
- opracowują plan wychowawczy z uwzględnieniem zainteresowań oraz propozycji uczniów i rodziców;
- aktywizują zespół klasowy do udziału w pracach na rzecz szkoły i środowiska;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- współpracują z dyrektorem szkoły, pedagogiem, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, rodzicami, instytucjami pracującymi na rzecz rozwoju, bezpieczeństwa dziecka;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- pełnią funkcję koordynatorów zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w swojej klasie;
- Wnioskują o zwołanie Zespołu Wychowawczego i koordynują pomoc pedagogiczno-psychologiczną dla ucznia;
- organizują i prowadzą spotkania z rodzicami oraz organizują pedagogizację rodziców;

Pedagog:

- rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów w ścisłej współpracy z wychowawcami klas;



- rozpoznaje sposób spędzania wolnego czasu przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- diagnozuje sytuację wychowawczą w oddziałach przedszkolnych i szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- wspiera wychowawców klas w prowadzeniu godzin wychowawczych;
- udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

Pedagog specjalny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów
- rozwiązuje problemy dydaktycznych i wychowawczych uczniów
- rozpoznaje przyczyny niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem
- współpracuje z różnego rodzaju instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi

Psycholog:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące uczniów;
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- wspiera wychowawców klas oraz zespoły wychowawcze i inne zespoły zadaniowe;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy psychologicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;



Doradca zawodowy:

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomaga w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej;
- współpracuje z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnianiu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;

- wspiera nauczycieli, wychowawców i specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współpracuje z przedstawicielami lokalnego rynku pracy;
- udziela indywidualnych porad uczniom i rodzicom;

Samorząd Uczniowski:

- przedstawia radzie rodziców, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie dotyczące organizacji życia szkoły, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z opiekunem samorządu i dyrektorem;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;

V. Cele dotyczące wychowania i profilaktyki

1. Kształtowanie w uczniach poczucia tożsamości lokalnej, narodowej, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na poznawanie wartości europejskich i światowych oraz kształtowanie świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
3. Przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych; ; propagowanie i motywowanie do ekologicznego oraz zdrowego stylu życia.
5. Wsparcie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
6. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną,

środowiskową lub uwarunkowaną biologicznie są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko

Strona |

zachowań ryzykownych.

7. Wspieranie uczniów u których rozpoznane wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych.
8. Wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenie kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.



VI. Zadania wychowawczo- profilaktyczne i formy ich realizacji.

A. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

L.p.	Zadania szkoły	Cele	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
------	----------------	------	-------------------	--------	----------------

I	Przygotowanie ucznia do wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, duchowym, zdrowotnym oraz dążenie do uzyskania wysokiej kultury osobistej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie samorządności uczniów. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem np. samorządu klasowego. Uczenie zasad demokracji. 2. Rozwijanie postawy tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do seniorów, osób z różną formą niepełnosprawności oraz odmiennych kulturowo. 3. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków człowieka i ucznia. 	<p>Udział w pracach samorządu klasowego i szkolnego. Udział w planowaniu pracy zespołu klasowego . Udział w wyborach do samorządu szkolnego, klasowego; prawyborach; debatach. Młodzieżowa Rada Gminy</p> <p>Uczestnictwo w spotkaniach z ludźmi z różnych środowisk np. Dzień Babci i Dziadka w szkole, w środowisku lokalnym i poza nim.</p> <p>Statut szkoły, WSO, Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela, Konwencja Praw Dziecka. Spotkania ze Szkolnym Rzecznikiem Praw Ucznia</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>według harmonogramu określonego w planie wychowawczym klasy</p> <p>wrzesień</p> <p>zajęcia z wychowawcą- według planu lekcji klasy</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>opiekun samorządu szkolnego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego Szkolny Rzecznik Praw Ucznia</p>
---	--	--	--	---	---

		<p>4. Rozwijanie zainteresowań i rozbudzanie pasji uczniów.</p>	<p>Udział w kołach zainteresowań, zajęciach z zawodoznawstwa. Udział w wyjazdach innowacyjnych i wycieczkach przedmiotowych Udział w imprezach kulturalno-artystycznych. Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i innych oraz zawodach sportowych. Prezentowanie wyników konkursów, zawodów sportowych na apelu oraz stronie szkoły, galerii najlepszych.</p>	<p>cały rok szkolny zgodnie z planem zajęć, terminem konkursów, zawodów, harmonogramem imprez.</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia zawodoznawstwa, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,</p>
		<p>5. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez , akcjach w ramach wolontariatu, akcjach charytatywnych; przeprowadzane w szkole i środowisku lokalnym.</p>	<p>Imprezy, wyjazdy integracyjne, uroczystości szkolne, środowiskowe, wyjazdy tematyczne, innowacyjne, wolontariat.</p>	<p>wrzesień cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, n-l świetlicy, biblioteki zespół ds. imprez, opiekun koła wolontariatu, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p>

--	--	--	--	--	--

		<p>Upowszechnienie i propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.</p> <p>6.</p>	<p>Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży. Udział w spotkaniach czytelniczych, dyskusyjnych organizowanych w szkole i środowisku lokalnym np. Biblioteka Miejska, Teatr Brama. Spotkania w bibliotece szkolnej – bajki terapeutyczne,</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciel biblioteki, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciel biblioteki</p>
		<p>Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych i proekologicznych.</p> <p>7.</p>	<p>Uczestnictwo w akcjach na rzecz ochrony przyrody i ochrony środowiska np. Sprzątanie Świata. Udział w akcjach profilaktycznych np. Dzień Profilaktyki oraz programach profilaktycznychm.in. Trzymaj Formę, program „Zdrowe dzieci w zdrowych gminach”, akcja- mleko i owoce wszkole .Spotkania ze specjalistami z dziedziny zdrowia i ekologii. Edukowanie dzieci i młodzieży w ramach zajęć dydaktycznych, wychowawczych.</p>	<p>wrzesień marzec cały rok szkolny (zgodnie z harmonogramem akcji, imprez)</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel przyrody, nauczyciel biologii, nauczyciel WDŻ, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciele kls I-III</p>

--	--	--	--	--	--

		<p>8. Aktywizowanie uczniów do pozalekcyjnej działalności w szkole i budowanie systemu wartości u młodych ludzi.</p> <p>9. Wpajanie szacunku i tolerancji dla ludzi o odmiennych poglądach, religii, etyce przeciwdziałanie homofonii; otwarcie dzieci i młodzieży na sytuacje trudne związane m.in. z wojną na Ukrainie i przybywającymi uchodźcami</p> <p>10. Wdrażanie do uważnego słuchania, kultury rozmowy, zawierania kompromisów. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec</p>	<p>Udział w zajęciach, kołach pozalekcyjnych prowadzonych na terenie szkoły. Udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych, wolontariacie organizowanych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.</p> <p>Pogadanki, rozmowy uświadamiające wagę szacunku i tolerancji wobec ludzi. Rozmowy z psychologiem , pedagogiem i wychowacami, nauczycielami o sytuacji i migracji ludności ukraińskiej.</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy.</p>	<p>cały rok szkolny według planu zajęć,</p> <p>zgodnie z terminem bieżących akcji</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>spotkania z rodzicami według harmonogramu zebrań.</p>	<p>nauczyciele , opiekunowie kół, trenerzy ART i socjoterapii,</p> <p>wychowawcy psycholog, pedagog, pedagog specjalny nauczyciele świetlicy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele świetlicy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, zaproszeni</p>
--	--	--	---	--	---

		osób dorosłych oraz rówieśników.			specjaliści, pedagog, psycholog, trenerzy ART, socjoterapii, pedagog specjalny
--	--	----------------------------------	--	--	--

		<p>11. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</p>	<p>Prezentacja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw, zajęć warsztatowych.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów , wychowawcy, pracownicy szkoły,</p>
		<p>12. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i słowa.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, apele szkolne, sytuacje interwencyjne.</p>	<p>lekcje dydaktyczne np. języka polskiego, lekcje wychowawcze, zajęcia na świetlicy szkolnej</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p>
		<p>13. Promowanie pracy uczniów na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</p>	<p>Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły. Stosowanie nagród, pochwał.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy</p>
		<p>14. Przekazywanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe, sytuacje interwencyjne.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>pracownicy świetlicy, szatni, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrekcja, pedagog specjalny</p>
		<p>15. Ćwiczenie z uczniami prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych. Uświadamianie dzieciom, że każdy może popełnić błąd Pobudzenie ucznia do stawiania pytań na temat jak</p>	<p>Pogadanki, zajęcia warsztatowe,</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele świetlicy, zaproszeni specjaliści</p>

		poprawić niekorzystną sytuację.		cały rok szkolny	
--	--	---------------------------------	--	------------------	--

II	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej. Uczeń umie uszanować zdanie innych, potrafi bronić swojego zdania; umie powiedzieć <i>nie</i> na niewłaściwe propozycje sytuacyjne. 2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. 3. Przeciwdziałanie przejawom zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży. 4. Przekazywanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, alkoholu, napojów energetyzujących, narkotyków, dopalaczy oraz oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa. Propagowanie bezpiecznych zachowań. 5. Propagowanie bezpiecznych zachowań w Internecie. 	<p>Pogadanki na lekcjach Spotkania i prelekcje ze specjalistami. Zajęcia specjalistyczne np. zajęcia socjoterapeutyczne, ART., zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień</p> <p>Pogadanki, zajęcia specjalistyczne np. zajęcia socjoterapeutyczne, ART. Zajęcia indywidualne z psychologiem i pedagogiem</p> <p>Organizacja zajęć terapeutycznych. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych. Udział w akcjach profilaktycznych. Współpraca z pedagogiem szkolnym, z poradnią PP, sądem rejonowym, Komendą Policji itp. Pogadanki ze specjalistami.</p>	<p>cały rok szkolny, zajęcia zgodnie z planem</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny terminy realizacji programów i akcji profilaktycznych.</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, trenerzy</p> <p>wychowawcy, trenerzy ART, socjoterapii, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Trenerzy socjoterapii i ART., policja, pedagog specjalny, pedagog, psycholog, wychowawcy, zaproszeni specjaliści</p> <p>Zaproszeni specjaliści, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog</p>
----	---	--	---	--	--

					specjalny, przedstawiciele m.in. policji,
--	--	--	--	--	---

			Prowadzenie działań dotyczących profilaktyki z zakresu cyberprzemocy.		
--	--	--	---	--	--

III	<p>Zintegrowane działania wychowawczo-profilaktyczne społeczności szkolnej i rodziców Pedagogizacja rodziców i nauczycieli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz innymi dokumentami szkoły, w tym z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa w zakresie zdrowia oraz z zakresu profilaktyki z zakresu pandemii. 2. Określenie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez Szkołę zachowań, które zapewnią bezpieczeństwo uczniom i ład w szkole. Egzekwowanie powyższych zachowań. 3. Realizowanie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, profilaktyki, bezpieczeństwa, adekwatne do problemów klasy oraz potrzeb szkoły. 	<p>Podczas spotkań z Rodzicami na zebraniach szkolnych. Strona internetowa szkoły.</p> <p>Działania pracowników szkoły mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, dyżury nauczycielskie, opracowanie i stosowanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Spotkania z rodzicami</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</p>	<p>wychowawcy, Dyrektor i wicedyrektor szkoły</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy administracji, pedagog specjalny</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, zaproszeni specjaliści</p>
-----	--	--	---	--	--

		<p>4. Badanie i analiza opinii rodziców odnośnie: -skuteczności realizowanych zadań profilaktycznych i wychowawczych; - WZO</p> <p>5. Rodzice : - współtworzą i opiniują Program Wychowawczo – Profilaktyczny oraz WZO biorąc udział w imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych, - wspomagają działania wychowawcze oraz pomagają w rozwiązywaniu problemów dziecka, -opiniują program wycieczek klasowych, wyjazdów integracyjnych</p>	<p>W formie badania ankietowego skierowanego do uczniów i rodziców</p> <p>Spotkania Rady Rodziców (RR) z Dyrektorem szkoły, Wychowawców klas z rodzicami</p> <p>wywiadówki,</p>	<p>Badanie ankietowe – październik ; spotkania z rodzicami</p> <p>wrzesień , ponadto zgodnie z harmonogramem spotkań RR i harmonogramem spotkań z rodzicami</p>	<p>zespół ds.profilaktyki i wychowania, bezpieczeństwa, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawca, zaproszeni specjaliści,</p>
--	--	--	---	---	--

		6. Przekazywanie rodzicom: - informacji dotyczących praw i obowiązków ucznia;	spotkania z pedagogiem, pedagogiem specjalnym psychologiem szkolnym strona szkoły,	na bieżąco, cały rok szkolny	wychowawca,
--	--	---	--	------------------------------	-------------

		<ul style="list-style-type: none"> - informacji na temat oddziaływań wychowawczych; -informacji dotyczących postępów w nauce i wskazówek do pracy z dzieckiem oraz Zespołów Wychowawczych dla uczniów - informacji o obowiązującej na terenie szkoły oraz procedurze bezpieczeństwa w szkole. 	<p>Spotkania prowadzone przez specjalistów dla rodziców, opiekunów prawnych. Zapoznanie rodziców z obowiązującą procedurą bezpieczeństwa oraz pozostałymi procedurami (ZAŁĄCZNIK 1. PROCEDURY)</p> <p>Informacje o planowanych imprezach , przekazywane rodzicom na bieżąco m. in. przez wychowawców, za pomocą strony internetowej, dziennika elektronicznego.</p>	<p>Wywiadówka – wrzesień</p> <p>na bieżąco, cały rok szkolny</p>	<p>wychowawca, pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny, zaproszeni specjaliści wychowawcy</p>
		<p>7. Uczestnictwo rodziców w zajęciach otwartych, imprezach klasowych i szkolnych .</p>	<p>Wręczenie rodzicom podziękowań za działania na rzecz szkoły.</p>		<p>wychowawca,</p>
		<p>8. Wyróżnianie rodziców za pracę na rzecz szkoły.</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem rad pedagogicznych</p>	<p>czerwiec, zakończenie roku</p>	<p>wychowawca</p>

		9. Rady szkoleniowe dla Rady Pedagogicznej m. in. z		rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor, opiekun WDN
--	--	---	--	-------------	-------------------------------------

		zakresu bezpieczeństwa, zagrożeń, profilaktyki.			
--	--	--	--	--	--

Kształtowanie tożsamości lokalnej, narodowej, poszanowanie tradycji i kultury innych narodów europejskich.

L.p.	Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
------	---------	------	--------------------	--------	----------------

I	<p>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy, rówieśniczej; wspólnoty lokalnej, narodowej oraz postawy patriotycznej ; kultywowanie tradycji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie pozytywnych postaw prospołecznych i komunikacyjnych. Kształtowanie u dzieci i młodzieży tolerancyjnych postaw i więzi ze wspólnotą europejską. 2. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego. 3. Kształtowanie i utrwalanie zasad kulturalnego zachowania się w miejscach Pamięci Narodowej, w miejscach publicznych. 4. Dbanie o odpowiedni strój podczas imprez szkolnych oraz imprez w środowisku lokalnym. 5. Poznanie sylwetki Patrona szkoły i dbanie o pamiątki po nim i z nim związane. 	<p>Działania mające na celu rozumienie postaw empatii wobec trudnych sytuacji u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem działań wojennych na Ukrainie .</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, lekcje dydaktyczne, zajęcia pozalekcyjne, imprezy, wycieczki, wyjścia.</p> <p>W czasie zajęć szkolnych. Dzień Patrona.</p>	<p>Spotkania indywidualne, klasowe, grupowe z uczniami</p> <p>cały rok szkolny,</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny, termin zgodny z harmonogramem imprez/ działań</p>	<p>wychowawcy, pedagog pedagog specjalny, psycholog</p> <p>nauczyciele klas I-III, nauczyciel muzyki,</p> <p>wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>lekcje języka polskiego, wychowawcy,</p>
---	---	---	---	--	---

		6. Prowadzenie kroniki szkolnej. Galeria Najlepszych.	Dokumentowanie wydarzeń	cały rok szkolny	
		7. Organizacja i udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.	Apele, uroczystości szkolne.	cały rok szkolny	nauczyciele świetlicy, biblioteki
		8. Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnym kraju, regionie i miejscowości.	Wycieczki lokalne, gazetki, zajęcia dydaktyczne, zajęcia świetlicowe, odkrzesłowane piątki	zgodnie z planem pracy wychowawczej klasy, cały rok szkolny	nauczyciele historii, języka polskiego, WOS- u, wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, świetlicy
		9. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z regionem.	Zajęcia świetlicowe, zajęcia dydaktyczne	cały rok szkolny	nauczyciele świetlicy, wychowawcy, nauczyciele m.in. historii, WOS-u,

II	Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa	1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej i państw UE, ich kultury, tradycji itp.	Zajęcia dydaktyczne, uroczystości szkolne, udział w imprezach środowiska lokalnego, odkrzesłowane piątki	cały rok szkolny,	Nauczyciel klas I- III Nauczycie im. in. WOS-u, geografii, wychowawcy,
		2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji.	Akcje szkolne, odkrzesłowane piątki, lekcje wychowawcze- poznanie najważniejszych aktów prawnych	cały rok szkolny	Wychowawcy, opiekun samorządu Uczniowskiego,
		3. Poznanie praw dziecka i człowieka.	dotyczących praw człowieka i dziecka	cały rok szkolny	Szkolny Rzecznik Praw Ucznia, nauczyciele
		4. Wsparcie dla cudzoziemców, uchodźców a w szczególności dzieci z Ukrainy w związku z sytuacją wojny w ich kraju	Pomoc w adaptacji do nowych warunków szkolnych i środowiskowych.	cały rok szkolny	Dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele oraz Samorząd Uczniowski i wolontariusze naszej szkoły.

B. Zdrowie, profilaktyka i zagrożenia.

L.p.	Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
------	---------	------	--------------------	--------	----------------

I	Kształtowanie zachowań związanych z ochroną zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korygowanie wad postawy, wad wymowy. 2. Popularyzowanie higieny jamy ustnej. 3. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, schludny wygląd. Zwracanie uwagi na higienę osobistą. 4. Wpajanie zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania i 	<p>Realizacja zajęć logopedycznych, opieka pielęgniarki szkolnej- fluoryzacja zębów.</p> <p>Edukowanie rodziców w zakresie higieny, wyglądu dziecka. Akcje prozdrowotne np. Dzień Profilaktyki. Wprowadzenie mundurków szkolnych.</p> <p>Pogadanki na lekcjach dydaktycznych, wychowawczych. Organizowanie i udział w spotkaniach ze</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć, terminarzem fluoryzacji,</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>marzec</p>	<p>logopeda, pielęgniarka szkolna, stomatolog, wychowawcy klas I-III SP5</p> <p>wychowawcy, nauczyciele pielęgniarka szkolna, organizatorzy akcji prozdrowotnych, dyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p>
---	---	---	--	--	--

		<p>wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>5. Kształtowanie sprawności fizycznej, budowanie odporności organizmu. Uświadomienie i roli znaczenia sportu w życiu młodego człowieka. Wpajanie nawyku rozwijania własnych aktywności sportowej.</p> <p>6. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, ścieżkach rowerowych, chodnikach, przejściu dla pieszych ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły i do domu.</p>	<p>specjalistami w zakresie zdrowia, zdrowego odżywiania i higieny pracy ucznia. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, organizacja czasu wolnego np. SKS</p> <p>Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia sportowe i fakultatywne oraz aktywne przerwy. Udział w zajęciach propagujących sport, konkursach sportowych na terenie szkoły, w regionie, kraju. Odkrzestowione piątki.</p> <p>Prowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych. Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami. Organizowanie dowozów do szkoły.</p> <p>Spotkania z psychologiem szkolnym, pedagogiem, kuratorami sądowymi,</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planem lekcji i zajęć,</p> <p>według terminarza konkursów, zawodów</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>maj –czerwiec</p>	<p>specjaliści z zakresu zdrowia, dietetycy, higieny pracy, sklepik szkolny, n- I biologii, WDŻ,</p> <p>nauczyciele, trenerzy prowadzący zajęcia pozalekcyjne</p> <p>nauczyciele wychowania – fizycznego, trenerzy sportowi, nauczyciele</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciel techniki zaproszeni specjaliści np. policja, straż miejska</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy</p>
--	--	--	--	--	---

		7. Kształtowanie bezpiecznych zachowań w sytuacjach społecznych i zdrowotnych oraz	lekarzami i innymi specjalistami. Realizacja		psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny
--	--	--	--	--	---

		kształtowanie świadomości wagi i ochrony zdrowia psychicznego i fizycznego.	programów, projektów profilaktycznych dostosowanych do wieku uczniów i ich potrzeb.	cały rok szkolny	organizatorzy spotkań ze specjalistami,
		8.Działanie w kierunku kształtowania u uczniów zdolności do życia w społeczności szkolnej, rodzinie i grupie rówieśniczej oraz podtrzymywania głębszych relacji tj. przyjaźń.	Tworzenie okazji do doświadczania sukcesu przez dzieci i rozpoznawania własnych osiągnięć. Indywidualna pomoc pedagogiczna dla dzieci i ich rodziców. Pomoc i wsparcie pedagogiczne i psychologiczne dla dzieci i młodzieży z Ukrainy oraz ich rodzin.	cały rok szkolny	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły, Wychowawcy , pedagog, nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny

II	<p>Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.</p>	<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. Zaznajomienie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p>	<p>Opracowanie i realizacja harmonogramów dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami , procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. Prowadzenie monitoringu szkolnego i noszenie mundurków szkolnych. Monitorowanie osób wchodzących i wychodzących ze szkoły. Aktualizacja i wdrażanie procedur ewakuacyjnych w szkole; przeprowadzanie</p>	<p>wrzesień wrzesień cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, sekretarz szkoły</p>
----	---	--	---	---	--

		<p>Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz</p> <p>2. wsparcie pedagogiczno - psychologiczne w związku z sytuacją pandemiczną i skutków jakie ona wśród dzieci i młodzieży szkolnej.</p>	<p>ćwiczeń ewakuacyjnych- alarmy próbne.</p> <p>Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami, podmiotami, oraz pedagogiem, psychologiem szkolnym. Indywidualne wsparcie i pomoc psychologiczna. Pogadanki i spotkania z pedagogiem szkolnym.</p> <p>W pracy z uczniami uwzględniać orzeczenia i opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz respektować zalecenia w nich zawarte.</p> <p>Zespoły wychowawcze.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy,</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele</p>
--	--	--	---	-------------------------	---

III	<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły. 2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 	<p>Pogadanki, spotkania ze specjalistami, prezentacje multimedialne. Zajęcia prewencyjne z policjantami.</p> <p>Udział i realizacja projektów edukacyjnych. Spotkania ze specjalistami z zakresu pierwszej pomocy, pogotowie ratunkowe. Zajęcia z nauczycielem biologii, przyrody, edukacji dla bezpieczeństwa, n-lami edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>wrzesień, cały rok szkolny,</p> <p>cały rok szkolny, zgodnie z planem lekcji i terminami spotkań ze specjalistami</p>	<p>wychowawcy, osoby organizujący spotkania ze specjalistami, policją</p> <p>nauczyciele realizujący projekty,</p> <p>nauczyciel biologii, przyrody, edukacji dla bezpieczeństwa, pedagog n-lami edukacji wczesnoszkolnej</p>

		<p>3. Uświadomienie zagrożeń związanych z życiem koleżeńskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego i reagowania wobec zagrożenia np. zagrożenia wybuchem bombowym, pożarem.</p> <p>5. Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z multimediiów, internetu i urządzeń elektronicznych np. tabletów, smartfonów przy jednoczesnym uświadomieniu zagrożeń związanych z ich nieumiejętnym wykorzystaniem szczególnie w okresie nauki zdalnej oraz po jej zakończeniu.</p> <p>6. Przeprowadzanie programów profilaktycznych w ramach Miedzyszkolnego Zespołu ds. Profilaktyki przy GKRPA w Goleniowie</p>	<p>Pogadanki, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe. Spotkania i warsztaty z przedstawicielami policji.</p> <p>Ćwiczenia ewakuacyjne. Spotkania ze specjalistami np. ze straży pożarnej, policji.</p> <p>Lekcje informatyki, spotkania ze specjalistami. Zajęcia z wychowawcą. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Przeprowadzenie programów profilaktycznych: - klasy I- III – rekomendowane przez PARPA - „Spójrz inaczej” kl. 4-6 - „Debata” kl. 6-8</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zajęcia z wychowawcą według planu lekcji, termin ćwiczeń ewakuacyjnych</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z planem lekcji i terminami spotkań.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>rok szkolny (ustalony termin)</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele świetlicy,</p> <p>pedagog, pedagog specjalny</p> <p>wychowawcy, dyrekcja szkoły, nauczyciel ds. bezpieczeństwa,</p> <p>nauczyciel informatyki, wychowawcy, organizatorzy spotkań ze specjalistami, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej specjaliści realizujący programy profilaktyczne, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>
--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

				wg. harmonogramu)	
--	--	--	--	-------------------	--

		7. Przeprowadzanie akcji, projektów , programów profilaktycznych w szkole	Akcje prozdrowotne dotyczące : chorób zakaźnych, w tym AIDS; Udział w akcjach profilaktycznych organizowanych i realizowanych przez gminę Goleniów Realizacja programu profilaktycznego : „Czerniak – Znamie – znam je”.	cały rok szkolny	Nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciel biologii
--	--	---	--	------------------	---

IV	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, wspieranie uczniów mających problemy w nauce i w przystosowaniu się w grupie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie trudności w nauce. 2. Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów według zaleceń opinii lub orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 3. Nabywanie umiejętności komunikacyjnych w grupie rówieśniczej; radzenie sobie z agresją i stresem; Szeroko rozumiana tolerancja w środowisku lokalnym i szkolnym. 4. Motywowanie do nauki. 5. Wdrażanie do aktywnych form spędzania czasu. 	<p>nauczyciele przedmiotów podejmują działania dotyczące diagnozowania i dostosowywania wymagań wobec ucznia. Organizacja pomocy PP i zajęć według zaleceń. Spotkania zespołów wychowawczych.</p> <p>zajęcia socjoterapii, ART, zajęcia indywidualne z psychologiem</p> <p>Organizacja pomocy koleżeńskiej, Zajęcia dla obcokrajowców z języka polskiego</p> <p>Zajęcia wyrównawcze i koła pozwalające na poszerzanie wiedzy z praktycznym jej zastosowaniem.</p>	<p>cały rok szkolny według potrzeb wynikających z bieżącej sytuacji</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z planem zajęć</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z planem zajęć</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog dyrekcja szkoły</p> <p>trenerzy ART, socjoterapii, pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze i pozalekcyjne, n-le języka polskiego</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze i pozalekcyjne, wychowawcy</p>
----	--	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--

V.	Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej. 2. Pomoc losowa dla dzieci najbardziej potrzebującej, 3. Stypendia szkolne dla dzieci wyróżniających się w nauce i w sporcie. 4. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej m. in. pomoc w nauce, informacje profilaktyczne. 5. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną. 6. Troska o higienę osobistą dzieci. Przeglądy czystości. 7. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły oraz działania w ramach wolontariatu. 	<p>Działania skierowane na udzielanie pomocy i opieki zdrowotnej przez cały rok szkolny w zależności od potrzeb. Działania charytywne.</p> <p>Działania skierowane na udzielanie pomocy i opieki zdrowotnej przez cały rok szkolny w zależności od potrzeb.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrekcja szkoły, wychowawcy</p> <p>nauczyciele świetlicy,</p> <p>pielęgniarka szkolna wychowawcy, pielęgniarka szkolna, opiekun koła wolontariatu,</p> <p>właściciel sklepiu szkolnego,</p>
----	------------------------------------	---	---	---	--

VI	Współpraca z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami	<p>1. Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uniwersytetem Szczecińskim, <input type="checkbox"/> Poradnię PsychologicznoPedagogiczną w Goleniowie, <input type="checkbox"/> Komendą Powiatową Policji, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych , Miejskim Ośrodkiem Pomocy SpołecznejCUS, <input type="checkbox"/> Centrum Animacji Młodzieżowej, <input type="checkbox"/> Sądem Rejonowym, Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, 	<p>organizowanie wspólnych spotkań, udział w projektach, akcjach, warsztatach itp.,</p> <p>edukowanie dzieci , młodzieży , rodziców, nauczycieli przy współpracy z powyższymi</p>	cały rok szkolny	dyrekcja szkoły, pedagog, pedagog specjalny psycholog szkolny, nauczyciele
----	---	--	---	------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Goleniowskim Centrum Wolontariatu, • Goleniowskim Domem Kultury, • Urzędem Gminy i Miasta Goleniów • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie • Gminnym Zespołem ds. Profilaktyki • szkołami goleniowskimi, □ Biblioteką Miejską, □ Teatrem Brama. • Ina – Goleniowskim zespołem tańca • Powiatową stacją sanitarno – epidemiologiczną w Goleniowie Interdyscyplinarnym Zespołem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. <p>Bieżąca współpraca z instytucjami naukowymi, stowarzyszeniami i organizacjami wynika z bieżących potrzeb i działań szkoły.</p>	instytucjami, stowarzyszeniami		
--	--	---	-----------------------------------	--	--

C. Postawy i zachowania proekologiczne.

L.p.	Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
I	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie wrażliwości na piękno i różnorodność przyrodniczą. 2. Uświadomienie uczniom potrzeby ochrony, zachowania naturalnego środowiska z naciskiem na lokalne otoczenie w tym dorzecza Odry, Puszczy Goleniowskiej oraz tereny ekologicznie zagrożone w województwie zachodniopomorskim 3. Ukazanie codziennych zachowań, działań mających wpływ na stan środowiska przyrodniczego lokalnego i ogólnoświatowego. 4. Wskazanie związku pomiędzy degradacją środowiska a stanem zdrowia człowieka. 5. Edukowanie co do form i sposobów ochrony przyrody żywej i nieożywionej. 	<p>Realizacja projektów edukacyjnych, programów ekologicznych. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek dydaktycznych. Lekcje przedmiotowe.</p> <p>Odkrzestowane piątki Udział w akcjach np. Sprzątanie Świata, zbiórka surowców wtórnych. Organizowanie szkolnych konkursów ekologicznych, akcji np. Dzień Ziemi</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok wrzesień, kwiecień, cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele odpowiedzialni za realizację projektów</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów np. biologii, geografii, przyrody, nauczania początkowego</p> <p>Organizatorzy akcji wychowawcy, na-le m. in. nauczyciel biologii, nauczyciel geografii, nauczyciele w-f, nauczania edukacji wczesnoszkolnej</p>

VII. Ewaluacja/ monitoring

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem otwartym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą, edukacyjną szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu realizacji działań, zadań oraz corocznie dokonywanej ewaluacji.

Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonywać będzie w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a oceny całości tych oddziaływań, powołany przez Dyrektora szkoły zespół.

Narzędzia wykorzystywane do ewaluacji programu :

- badania ankietowe ;
- analiza dokumentów;
- obserwacje;
- analiza trudności wychowawczych oraz profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga i psychologa szkolnego na podstawie informacji zebranych od logopedy, doradcy zawodowego, wychowawców, nauczycieli;

VIII. Ustalenia końcowe

Załączniki do programu:

Załącznik nr 1. Procedury

Załącznik nr 2 Harmonogram działań

Informacje o przeprowadzonych akcjach, projektach, programach dotyczących działań wychowawczo –profilaktycznych muszą być zgodne z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym i powinny zostać zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce: Szkoła – Promocja Zdrowia (storna jest monitorowana przez GKRPA w Goleniowie).

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5 w Goleniowie na lata 2023-20226 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje powołany przez Dyrektora szkoły zespół przy udziale Rodziców, uchwała Rada Pedagogiczna i opiniuje Samorząd Uczniowski.

Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, w formie uchwalania wyżej określonego programu na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna.

W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany harmonogram działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie załącznika (nr 2) i dołączony do programu.

Za realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad jego prawidłową realizacją.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5 im. Ks. Jana Twardowskiego w Goleniowie opracował powołany zespół

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5 im.
ks. Jana Twardowskiego w Goleniowie na lata 2023-2026**

Z późniejszymi zmianami wprowadzonymi w latach szkolnych 2023-2026

- przyjęto uchwałą nr 4 Rady Pedagogicznej w dniu: 14.09.2023 r.

- przyjęto na posiedzeniu RP 09.2023r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Mariusz Zalewski

Rada Rodziców

Bogumiła Krause

Opiekun Samorządu Uczniowskiego

Ewa Grycz-Michalak